

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Профессиональные компетенции учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Министерство Образования и Науки Российской Федерации приказ от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС».

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; оказание коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение процессов образования, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

- изучить клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья

- изучить современные психолого- педагогические технологии реализации деятельностного, компетентного, индивидуально-дифференцированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ.

- изучить специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ.

- сформировать профессиональные компетенции в сфере технологий разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и (или) программ коррекционной помощи для лиц с нарушениями развития.

- изучить пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС», 36,72,144 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - детей с тяжелыми нарушениями речи